

Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка
№ от 30.05.2023
Заведующий МБДОУ ДС № 2 «Крепыш»
г. Кузнецка
_____ Жаркова Н.И.
Принят
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 2 «Крепыш»
г. Кузнецка
Протокол № 7 от 30.05.2023г.

**Анализ деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города
Кузнецка**

за 2022 - 2023 учебный год.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка расположен по адресу:

г. Кузнецк, Пензенская область, ул. Приборостроителей, 1А, e-mail – krepish_kuz@mail.ru, телефон 8- (84157)-7-04-36

ул. 60-летия ВЛКСМ, 5, e-mail krepish_kuz@mail.ru телефон 8- (84157)-7-01-54

адрес официального сайта детского сада: <https://ds-2-kuznetsk.nubex.ru/>

ОГРН-1045800603200, ИНН/КПП- 5803013711/580301001

В детском саду функционируют 27 групп:

корпус -1 (270 человек)

- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 1 - 19 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 3 - 20 человек

- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 4 - 20 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 7 - 15 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 10- 20 человек

- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 5 – 16 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 9 -16 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 15 -20 человек

- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №8 -18 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №12 -19 человек
- группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет № 11 -12 человек
- группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет № 14 -13 человек

- группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 2- 24 человека
- группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 6- 20 человек
- группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет № 18- 18 человек

корпус -2(205 человек)

- группа общеразвивающей направленности детей от 1,6 до 3 лет № 12 – 13 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 1– 14 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет № 5– 18 человек

- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 2– 19 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет № 3 – 18 человек

- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 4 – 17 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 7 – 16 человек
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 8 – 21 человек

- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет № 10 – 16 человек
- группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет № 6 -13 человек

- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет № 9 -22 человек
- группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет № 11 -18 человек

Списочный состав детей - 475 воспитанников. Средняя фактическая наполняемость составила 390 воспитанников.

В детском саду функционируют: музыкальный и спортивный залы, выставочный зал, групповые помещения, зимний сад, мини - галерея картин, кабинеты учителей - логопедов, педагога-психолога, методические кабинеты, медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, изоляторы, оборудованные спортивные площадки, участки с игровым оборудованием.

Детский сад обеспечен игрушками, видео – и аудиоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем на 87 %.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%

- заведующий – 1
- заместитель заведующего - 1
- старший воспитатель – 3
- учитель – логопед –5
- педагог – психолог -1
- музыкальный руководитель – 5
- инструктор по физической культуре- 1
- воспитатель –54

Анализ выполнения задач годового плана

Вывод	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.Выполнение годовых задач		
<p style="text-align: center;">Задача 1.</p> <p><u>«Формирование у детей способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе усвоения моральных норм»</u></p> <p>Задача выполнена в достаточном объеме. Деятельность по данному направлению в ДОО проводилась постоянно, последовательно и в определенной системе. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1.Педсовет: Анализ состояния работы по проблеме « Формирование у детей способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе усвоения моральных норм »</p> <p>2.Тематический контроль: « Формирование у детей способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе усвоения моральных норм ».</p> <p>3.Консультация для воспитателей: «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Социальные истории-метод формирования нравственных навыков у дошкольников», «Мультпедагогика как средство социально-нравственного воспитания дошкольников», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами авторской сказки»</p> <p>4.Семинар-практикум «Формирование у детей способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе усвоения моральных норм ».</p> <p>5.Смотр-конкурс: дидактических пособий к любой на выбор игровой обучающей ситуации</p> <p>6. Работа творческой группы «Подбор обучающих ситуаций духовно-нравственного содержания», «Составление картотеки дидактических игр ».</p> <p>Успешному решению задачи способствовало следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осведомленность педагогов в вопросах социально-нравственного воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, знания о содержании данной работы и механизмах реализации задач социально-нравственного развития дошкольников в различных видах деятельности. -оборудование центров по данному направлению работы в соответствии с требованиями к РППС, -наличие последовательности и систематичности в работе по социально-нравственному воспитанию дошкольников, -содержание работы по данному направлению успешно интегрируется со всеми образовательными областями в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО -присутствие разнообразного дидактического материала, 	<p>Наряду с достижением положительных результатов были выявлены следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основной вектор обучения в данном направлении направлен на формирование у дошкольников определенной элементарной суммы знаний, а не практических умений и навыков -В малом объеме осуществляется работа по использованию технологий эффективной социализации дошкольников -При проведении образовательной деятельности по данной проблеме недооцениваются педагогами возможности использования компьютерных технологий. - В работе с родителями незначительную роль имеют игровые технологии, практические формы взаимодействия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обратить внимание на западающие критерии и продолжить работу по данному направлению в соответствии с ФГОС ДО. 2.Консультация « Использование технологий эффективной социализации дошкольников ». 3. Практикум «Учимся взаимодействовать с окружающими» 4. Подготовка методических рекомендаций для педагогов с целью устранения недостатков.

<p>-духовно-нравственное воспитание дошкольников реализуется в разных формах организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывной образовательной деятельности (НОД); - режимных моментах; - самостоятельной деятельности детей в условиях семьи и при сотрудничестве с семьей; - занятий разных типов и видов, игр (сюжетных и с правилами), элементов теории решения изобретательских задач, проблемных ситуаций; - использование развивающих технологий и методик - проектирования, экспериментирования. Все они ориентированы на специфические для дошкольника виды мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное) и способы познания (сенсорные, игровые, экспериментирование, вопросы к взрослым в процессе общения), доступные способы действия, поведения, преобладающую в дошкольном возрасте эмоциональность. 		
<p style="text-align: center;">Задача 2.</p> <p><u>«Способствовать формированию интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности по ФЭМП»</u></p> <p>В целом деятельность педагогов по формированию интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности по ФЭМП удовлетворительная. Работа проводится постоянно, комплексно, планомерно и в системе, согласно региональной программе Е.Ф.Купецковой «Непрерывная образовательная деятельность по ФЭМП».</p> <p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <p>1.Предсовет Анализ состояния работы по теме « Способствовать формированию интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности по ФЭМП»</p> <p>2.Тематический контроль « Способствовать формированию интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности по ФЭМП»</p> <p>3.Консультации для воспитателей:</p> <p>«Проектная деятельность по ФЭМП: организационные моменты, перспективы, пути решения», «Основные компоненты интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста».</p> <p>Положительные моменты данного направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематика и содержание совместных проектов продумана, соответствует возрастным особенностям детей по освоению ФЭМП, стимулирует творческое развитие детей; -освоение данной задачи включает в себя непрерывную образовательную деятельность, дидактические и интеллектуальные игры, проблемно-игровые обучающие ситуации, продуктивную деятельность; -оборудованы центры по ФЭМП, в которых собран материал для ознакомления детей с родным городом – это тематические папки, фотоальбомы о Сурском крае, наборы открыток, литература, 	<p>-Недостаточно созданы условия дошкольникам для применения поисковых способов ориентировки в заданиях.</p> <p>-Выявлена недостаточная умственная деятельность детей в рамках совместной и самостоятельной деятельности по ФЭМП.</p> <p>-В малом объеме проходит работа с родителями по данному вопросу.</p>	<p>1. Создать условия дошкольникам для применения поисковых способов ориентировки в заданиях и чаще создать ситуации, где необходимо применение полученных знаний по ФЭМП.</p> <p>2.Продолжать работу по формированию и развитию приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение и обобщение, классификация, моделирование), конструктивных умений (плоскостное моделирование)</p> <p>3.Повышать компетентность родителей в вопросах математического развития детей дошкольников, в большей мере активизировать совместные детско-родительские проекты, сетевое взаимодействие, оформление информационных стендов.</p> <p>4.Продолжать изучать передовой опыт по данной проблеме.</p>

<p style="text-align: center;">Задача 3.</p> <p><u>«Создание условий для успешной работы по воспитанию у детей привычки к ЗОЖ».</u></p> <p>Работа педагогического коллектива детского сада по работы по воспитанию у детей привычки к ЗОЖ ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Во всех группах организованы оздоровительные центры. При оснащении групповых помещения материалами и оборудованием все педагоги учитывают принцип возрастной адресованности. Разнообразие дидактических игр представлено во всех группах (такие игры, как: «Витаминки», «Закаляемся и оздоравливаемся», «Где спряталось здоровье?», «Путешествие в страну Здоровеек», «Остров Здоровья», «Чем говорит?» и др.)</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старших групп проходит в разнообразных формах: занятие – путешествие, занятие-викторина, занятие-олимпиада, физические и оздоровительные игры, упражнения и ситуации и др.;</p> <p>- при работе с детьми по воспитанию у детей привычки к ЗОЖ воспитатели используют разнообразные формы и методы работы: игровые и практические методы и приемы, продуктивную и проектную деятельность, театрализованные зарисовки, методику создания оздоровительного маршрута и др.</p> <p>-воспитатели групп внедрили технологию «Гость группы» по ознакомлению дошкольников со спецификой работы врача, медсестры, тренера, учителя физкультуры.</p> <p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <p>1.Предсовет Анализ состояния работы по теме «Создание условий для успешной работы по воспитанию у детей привычки к ЗОЖ».</p> <p>2.Тематический контроль «Создание условий для успешной работы по воспитанию у детей привычки к ЗОЖ».</p> <p>3.Консультация для воспитателей: «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОО». «Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей»</p> <p>4.Взаимодействие с родителями: Родительская конференция «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>5.Методический бюллетень: «Что такое здоровье, 4 аспекта здоровья»</p>	<p>- Недостаточно проводится работы по использованию проблемных ситуаций по обучению правилам ЗОЖ в игровой деятельности</p> <p>-недостаточно дидактического материала поЗОЖ.</p>	<p>1.Продолжить работу по данному направлению в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Активизировать использование проблемных ситуаций по обучению правилам ЗОЖ в игровой деятельности</p> <p>3.Пополнить развивающую предметно-пространственную игровую среду дидактическими материалами по зож в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>4. Воспитателю группы №11 Ернеевой М.М. систематизировать и предоставить к обобщению опыт работы по воспитанию у детей привычки к ЗОЖ.</p>
<p>2. Результаты выполнения программ</p>		

В 2022-2023 учебном году детский сад работал по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка».

Обязательная часть программы строится с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

- по физическому развитию дошкольников реализуется с использованием парциальной программы физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепьши» Бережновой О.В., Бойко В.В., в группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) осуществляется по тематическому плану по здоровому образу жизни.
- художественно – эстетическое развитие дошкольников реализуется в процессе использования парциальной программы художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Программы реализованы на 100%.

Программы предполагают реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в режиме дня дошкольного учреждения: в совместной образовательной деятельности в формате занятий и в режимных моментах, самостоятельная деятельность. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности. Для реализации задач образовательных программ в детском саду используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровая, технология личностноориентированного обучения, ИКТ, проектная и познавательно-исследовательская деятельность. Краткая презентация программ размещена на сайте детского сада.

В целом, дети хорошо усвоили программный материал, однако, есть некоторые проблемы, над которыми необходимо работать.

- Результаты мониторинга за текущий год показали, что самые низкие показатели детского развития выявлены по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (64%) в плане нравственного воспитания дошкольников.

- Причиной является недостаточное владение педагогами современными технологиями в рамках усвоения детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей и неэффективное использование методов и приемов руководства по воспитанию нравственных чувств у воспитанников.

1. Существующие проблемы предполагается решить в течение следующего учебного года: формирование познавательных интересов и познавательных действий детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с использованием инновационных технологий.

3. РППС

<p>РППС соответствует ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент. Мебель в группах размещена рационально и соответствует санитарным требованиям. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки творческих работ.</p> <p>Групповые помещения пополняются современным игровым оборудованием и материалами для познавательного развития воспитанников, для сюжетных игр, материалами для продуктивной, двигательной, творческой деятельности.</p> <p>В целом наполняемость развивающей среды составила 89 %.</p>	<p>-Формальность, содержание организованной деятельности недостаточно находит отражение и продолжение в оформлении группы и центрах развития;</p> <p>-статичность среды, что провоцирует снижение интереса детей к её освоению;</p> <p>Но самая главная проблема, что в очень малом объеме и дети, и семья принимают участие в преобразовании РППС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить и провести практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО». 2.Обеспечить отражение содержания и продолжение организованной деятельности в оформлении группы и центрах развития. 3.Достигать динамичности, сменяемости материала в соответствии с темой недели, интересами детей, праздниками и событиями в окружающем мире и т.д. 4.Привлекать и родителей, и детей к преобразованию РППС.
---	---	---

4. Кадры
Раздел: Кадры.
Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка
(всего 68 педагогов)

<p>В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики</p> <p>Главным результатом работы с кадрами является повышение квалификации, аттестации педагогов, их педагогического мастерства (<i>См. приложение</i>) и качества научно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p><u>Статистические данные по кадрам:</u></p> <p>-уволились: 1 педагог-психолог;</p> <p>-приняли на работу: 1 воспитателя;</p> <p>-получили первую квалификационную категорию: 17 педагогов, соответствие занимаемой должности: 3 педагога;</p> <p>-прошли курсовую подготовку: по программе групп компенсирующей направленности:4 воспитателя по программе коррекционного обучения; 3 музыкальных руководителя по программе музыкального развития;53 воспитателя по программе освоения ФОП ДО</p> <p><u>Участие педагогических работников в программах, конкурсах, проектах, МО города:</u></p> <p>детсадовский уровень – 136 педагогов</p>	<p>-Недостаточная активность педагогов в рамках проведения разных форм методической работы, как на уровне детского сада, так и муниципалитета и региона;</p> <p>-недостаточное владение молодыми воспитателями методикой проведения нод;</p> <p>-29% педагогов не имеют квалификационной категории.</p> <p>-не в полной мере учитывают педагоги индивидуальные особенности каждого ребенка при построении оптимальной модели воспитательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использовать интерактивные методы обучения с целью повышения активности и самостоятельности педагогов. 2.Привлекать большее количество педагогов к участию в региональных педагогических салонах. 3. Проведение практикума с молодыми воспитателями на тему: «Развивающий и обучающий компонент в процессе нод». 4. Повысить квалификационный уровень педагогов.
---	--	---

<p>муниципальный уровень -68 педагогов региональный уровень — 10 педагогов федеральный уровень — 33 педагогов В учебном году 5 педагогов были награждены: 1-грамотой Управления образования, 1-почетной грамотой Общероссийского профсоюза образования, 2-грамотой администрации г. Кузнецка, 1-грамотой Министерства образования Пензенской области.</p>		
5. Анализ заболеваемости воспитанников		
<p>В МБДОУ ДС большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников. В 2022-2023 году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода. Для организации оздоровительной работы имеются: медицинские и процедурные кабинеты, физкультурный и музыкальные залы, физкультурные площадки. В системе проводятся занятия с детьми по корригирующей гимнастике. Профилактические, оздоровительные мероприятия, организация двигательного режима представлена в таблице: <i>(См. приложение)</i></p>	<p>-Уровень заболеваемости остается на среднегородском уровне, однако задача укрепления психофизического здоровья детей остаётся одной из приоритетных; -низким остаётся процент родителей (5%), сотрудников ДОО (15%), воспитанников (7%) выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; -проблемы вовлечения ресурса семьи в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОО требует современных решений.</p>	<p>1.Продолжить работу по укреплению здоровья детей, приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность. 2. Реализации портфеля проектов «Формула здоровья». (создание волонтерских отрядов, использование ИКТ- средств).</p>
6. Подготовка детей к школе		
<p>Содержанием работы в этом направлении является осуществление соответствия результатов дошкольного образования требованиям современной школы к поступающим в 1 класс. Уровень развития учебной мотивации выпускников детского сада достаточно высок – 89%. Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению – 35%; средний уровень – 55%; соответствует пограничной зоне возрастной группы и имеющемуся дефекту – 10%. В основном, у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения к обучению. На конец учебного года у 91% выпускников навыки социализации развиты в соответствии с возрастной нормой. У 88% детей сформированы основные способы деятельности; у 77% дошкольников творческая инициатива и самостоятельность также развита в соответствии с нормой. 84% воспитанников достигли планируемых результатов в развитии целеполагания; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия. Воспитанники подготовительных групп нашего дошкольного учреждения при поступлении в школы города Кузнецка показывают стабильно хорошие результаты.</p>	<p>На начало года у определённых детей были выявлены трудности в области интеллектуальной сферы: -недостаточный уровень общей осведомлённости, словарный запас; -понимание количественных и качественных отношений; -трудности логического мышления и математических операций; - трудности в развитии мотивационной сферы и учебных навыков: -низкий уровень развития произвольности; -слабая концентрация внимания, низкий уровень устойчивости; -несформированность умения выполнять задания по устной инструкции; -слабый самоконтроль; -недостаточный темп деятельности и работоспособность.</p>	<p>Внедрять методы и приемы, направленные на развитие мыслительной деятельности дошкольников (задания проблемно-поискового характера, решение проблемных ситуаций, упражнения на сравнение, обобщение, сериацию и другие); Для обеспечения оптимального личностного развития каждого ребенка необходимо создать приоритеты качества: • Условий для успешного образовательного процесса; • Оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса; • Мониторинга результатов работы с детьми;</p>

<p>В 2023 году в школу выпустили 88 воспитанника. Территориальное распределение по школам разнообразное. Большая часть воспитанников зачисляется в МБОУ СОШ № 5</p> <p>К эффективности взаимодействия МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка и школ города относится и анализ успеваемости выпускников ДОО, и степень их адаптации в условиях школ. Созданные условия и качество воспитательной работы в дошкольном учреждении, тесное взаимодействие специалистов и родителей, правильность медико-психолого-педагогических воздействий и работы консилиума, позволили своевременно спланировать, скорректировать воспитательный процесс, провести дополнительную индивидуальную работу и получить положительную динамику в развитии детей и подготовке их к школе. Были проведены индивидуальные консультации педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психологические особенности детей ОВЗ». 2. «Типологические особенности ребёнка». 3. «Индивидуально-дифференцированный подход к ребёнку с учётом типа темперамента». 4. Формирование приёмов учебной деятельности. 5. «Педагогическая этика в работе с детьми и родителями». 6. «Развитие мотивационной сферы у детей». 7. «Детские конфликты – поможем их избежать». 8. «Сказка на разных этапах детства. Применение элементов сказкотерапии». 9. «Психология возрастного развития». 10. «Познавательная и мотивационная готовность к школе, прогнозирование школьных трудностей у детей». <p>родителей, даны советы и рекомендации по наиболее эффективному формированию у детей различных компонентов учебных действий, учебной мотивации. Педагоги и родители получили рекомендации по: организации развивающей психолого-педагогической среды вокруг ребенка, актуализирующей его способности и расширяющей возможности; созданию атмосферы эмоционального благополучия; формированию позитивной «Я-концепции»; созданию ситуации успеха; использования технологий педагогики сотрудничества.</p>	<p>Причины данных трудностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическая запущенность детей, -трудности вхождения в детский коллектив, связанные с недостатками в развитии коммуникативной деятельности; -навыки общественного поведения сформированы частично, дети нарушают правила, когда не чувствуют контроля со стороны взрослых; -изоляция ребёнка (минимум общения с «посторонними» людьми, со сверстниками); -неверная родительская позиция; -дефицит общения с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение преемственности дошкольного и начального звеньев. <p>Обеспечить условия для развития у старших дошкольников широкой самостоятельности, интереса к познанию и творчеству, гуманных чувств, ценностных ориентаций, стремления к школе, к новой социальной роли ученика.</p>
--	--	---

7. Дополнительные услуги

<p>Охват детей платными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году составил 270 воспитанника, причем около 22% детей получали две и более услуги одновременно. Все услуги оказывались специалистами детского сада. Результаты образовательной деятельности по дополнительному образованию педагоги представляли родителям(законным представителям) и общественности в разных формах: выставки, совместные образовательные события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточно дополнительных помещений для проведения кружковой работы; -неполный охват детей дополнительным образованием ввиду посещения воспитанниками занятий секций и студий вне детского сада; -не в полном объеме имеется техническое оборудование и материал для ведения занятий по дополнительному образованию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работать над повышением профессиональной квалификации педагогов по дополнительному образованию 2.Приобрести недостающее техническое оборудование и материал для занятий по дополнительному образованию.
--	---	--

8. Коррекционно-развивающая работа

На основании результатов заседания территориальной ПМПК г. Кузнецка Пензенской области в группе компенсирующей направленности от 5-6 лет находились 41 воспитанников, в подготовительной группе компенсирующей направленности – 45 воспитанников.

Коррекционно-развивающий процесс строился с учетом «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка».

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Из группы компенсирующей направленности МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка было выпущено 32 человек, из них 22 с нормой (69%), со значительным улучшением 10 человек (31%).

Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2022-2023 учебного года составила 78 %.

Для организации коррекционного процесса использовались:

- система занятий (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные);
- принцип недельного изучения лексических тем;
- пространственно-речевая среда в группе, стимулирующая речевое развитие ребёнка;
- эффективные методы и приёмы, активизирующие речевую деятельность детей-логопатов.

Вся коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода (I период – сентябрь, октябрь, ноябрь; II период – декабрь, январь, февраль; III период – март, апрель, май).

Коррекционно-развивающая работа в образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме по следующим направлениям:

1. развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
2. развитие словарного запаса;
3. совершенствование грамматического строя речи;
4. развитие связной речи и речевого общения;
5. обучение грамоте.

В зависимости от структуры дефекта и уровня подготовки все воспитанники были разделены на II подгруппы. В связи с этим была запланирована логопедическая работа по преодолению имеющихся речевых нарушений.

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Обязательным требованием к организации обучения являлось создание условий для практического применения формируемых знаний. Для достижения лучшего результата, в деятельность вовлекались все анализаторы.

Занятия по развитию и коррекции речи, подготовке к обучению грамоте проходили фронтально и по подгруппам. При планировании образовательной

-Несоответствие количества детей распоряжению Министерства просвещения РФ от 6.08.2020г. №Р75;

-отказ родителей от медикаментозного лечения детей;

-незаинтересованность родителей в коррекционном процессе;

-длительный карантин в группах.

1.Обеспечить в 2022-2023 учебном году наполняемость групп компенсирующей направленности в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 6.08.2020г. №Р75.

2.Провести индивидуальные консультации, мастер-классы, показательные мероприятия с родителями.

деятельности учитывался тематический принцип отбора материала, с постоянным усложнением заданий. Темы недель соотносились со временами года, календарными и литературными праздниками. При изучении каждой темы использовались различные методы и приемы, тематический наглядный материал, мультимедийные презентации. На занятиях применялись следующие современные методы и приёмы: квест-технологии, музейная педагогика, мнемотехника, артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики, су-джок терапия.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом с родителями воспитанников проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи. Кроме этого, проводились консультации по запросу родителей и на родительских собраниях. В речевом центре учителя-логопеда размещалась актуальная информация для использования дома. В качестве методической помощи родителям была создана «Педагогическая библиотека», книги с необходимым материалом и рекомендациями выдавались на дом. С целью психолого-педагогического просвещения широко использовались в работе с родителями «Дни открытых дверей».

Темы консультаций на родительских собраниях: «Возрастные особенности детей 5-6 лет. Результаты диагностического обследования детей» (сентябрь 2022 г.), «Выполнение рекомендаций педагогов в домашних условиях» (декабрь 2022 г.), «Результаты коррекционного процесса за 2021 – 2022 учебный год» (сентябрь 2022 г.), буклет «Скоро в школу» (май 2023 г.), консультация в онлайн режиме «Обогащаем словарный запас детей» (февраль 2023 г.);

Консультативная работа с педагогами ДОО.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проведены консультации на темы: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи», «Развитие связной речи в сюжетно-ролевой игре», «Роль воспитателя в становлении речи ребенка», «Специфические особенности детей с ТНР», оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Организационно-методическая работа.

В течение учебного года:

- оказывалась помощь воспитателям ДОО в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- осуществлялось участие в педсоветах ДОО, заседаниях ППк учреждения;
- создавалась РППС в логопедическом кабинете.

В течение года осуществлялось повышение профессиональной квалификации через:

- участие в работе педагогического совета ДОО;
- участие в работе ПП консилиума ДОО;
- участие в работе МО учителей-логопедов, вебинарах, мастер-классах;
- распространение педагогического опыта через работу сайта ДОО и личного сайта.
- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

<p>В МБДОУ ДС №2 "Крепыш" г. Кузнецка функционирует психолого-педагогический консилиум, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников; - определение специального образовательного маршрута ребенка и создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ для ребенка с ОВЗ; - оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. <p>В рамках ППк проводились занятия с детьми, взятыми на индивидуальное сопровождение.</p> <p>В 2022-2023 году на сопровождении находились 4 воспитанника ДОО из них с диагнозом:</p> <p>СНР III, ЗПР – 3 ребенка, ринолалия – 1 ребёнок.</p> <p>Проанализировав коррекционно-развивающую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно отметить положительную динамику в познавательном и речевом развитии.</p>		
---	--	--

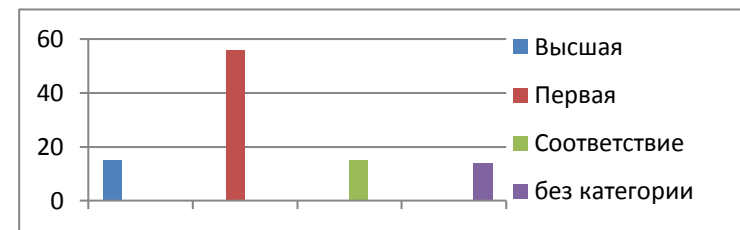
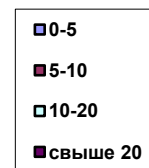
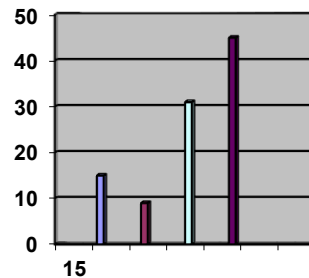
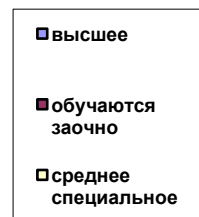
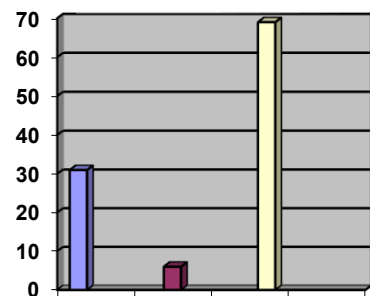
9.Взаимодействие с родителями

<p>Результат эффективного взаимодействия с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлен социальный паспорт семей МБДОУ ДС, -разработаны планы совместной деятельности с родителями, - проведены разнообразные формы работы с семьями воспитанников с целью психолого-педагогической поддержки родителей, -22% родителей приняли активное участие в обогащении развивающей предметно – пространственной среды в группах, - 18 % родителей участвовали в проведении открытых занятий, вовлекались в выполнение творческих домашних заданий, -28% родителей принимали активное участие в проведении мероприятий, посвященных реализации данной годовой задачи (совместные встречи, смотр-конкурс, викторины, мастер-классы, практикумы и др.), <p>Результаты анкетирования родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>89,4% родителей воспитанников подготовительных к школе групп удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе, качеством образовательных услуг; <input type="checkbox"/>75% (от общего кол-ва) - высоко оценивают работу педагогов; <input type="checkbox"/>65% (от общего кол-ва) – интересуются развитием творческого потенциала детей; <input type="checkbox"/>40% (от общего кол-ва) – предлагают больше организовывать совместных мероприятий с родителями. <p>Популярные формы взаимодействия с семьями воспитанников: телефон доверия, дни открытых дверей индивидуальные консультации, участие в совместных конкурсах и викторинах, спортивных фестивалей, информирование родителей через официальный сайт детского сада и облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp, Telegram.</p>	<p>-Содержание наглядной информации не в полной мере отвечает требованиям дошкольной педагогики,</p> <p>-мало организуют педагоги открытые показы детской деятельности,</p> <p>-не продумана тематика индивидуальных и групповых консультаций,</p> <p>-не в полном объеме вовлечены семьи воспитанников в образовательную деятельность,</p> <p>-малоэффективен дистанционный формат взаимодействия с родителями</p>	<p>1.Привлекать родителей к совместным с детьми конкурсам, мастер-классам, проектам, игровым и досуговым технологиям.</p> <p>2.Обеспечить сменяемость наглядного материала для родителей и соответствие содержания требованиям педагогики.</p>
---	---	--

11. Взаимодействие с социумом

<p>Активное взаимодействие МБДОУ ДС с социальными партнерами строилось на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества, и договором.</p> <p>Активно сотрудничали в этом году со следующими социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с библиотекой-экологическим центром (филиал №9 МБУ «Кузнецкая ЦГБ им.А.Н.Радищева»): выступления из опыта работы Жарковой Н.И., заведующего МБДОУ ДС, и Кортамышевой Т.А., воспитателя МБДОУ ДС, на третьих Бикмуллинских чтениях, проведение работниками библиотеки цикла совместных, природоведческих занятий с детьми старшего дошкольного возраста, участие в конкурсах, посещение выставок; 2. с ГБУЗ «Кузнецкой межрайонной детской больницы»: проведение мед.осмотров воспитанников и профилактических мероприятий с детьми и родителями; 3. с МБОУ СОШ №5: проведение административных планерок, совместных мероприятий с детьми и родителями; 4. с Физкультурно-оздоровительным комплексом «Звездный»: участие воспитанников и их родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях; 5. со Школой искусств «Вдохновение»: проведение концертов учащимися Школы <p>В мероприятиях, которые организовали социальные партнеры детского сада для детей дошкольного возраста, приняло участие 35% семей, что на 15% больше, чем в прошлом году. В семьях повысился интерес к культурной жизни города.</p>	<p>- не выработано достаточно общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;</p> <p>-не находят большого распространения дистанционные мероприятия с социумом;</p> <p>-дистанционный формат вызывает трудности для некоторых педагогов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать строить работу с социумом, используя технологии, например, «Музейный урок», «Виртуальная экскурсия», «Онлайн-театр». 2.Повысить ИКТ-компетентность педагогов через проектную деятельность на уровне детского сада.
<p>11.Административно-хозяйственная работа</p>		
<p>Согласно плану развития материально-технической базы было проведено по адресам:</p> <p>ул. Приборостроителей, 1А (корпус-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> -установка ламп ночного освещения на улице, - замена фасада стеновой панели в методическом кабинете, -замена ламп в групповых помещениях, -замена дверей на прачечной, в электрощитовой , -реконструкция логопедического кабинета, -замена водонагревателей, -приобретение кастрюлей из нержавеющей стали для пищеблока (9л,15л, 40л). <p>ул. 60-летия ВЛКСМ,5 (корпус-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка трех противопожарных дверей на втором этаже; - установка трёх уличных прожекторов по периметру здания детского сада; - замена накопительных водонагревателей в группах ; - замена кранов и смесителей в группах; - покраска игрового оборудования на всех участках ДОО; - покраска стен в группе № 11. 	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие 2 соединенных аварийных веранд на территории детского сада, - Нарушение всей площади кровли детского сада, -Нерабочее состояние пищевого котла, -Недостающее количество стиральных машин, -Неудовлетворительное состояние овощехранилища 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Восстановить 2 соединенные веранды на территории детского сада. 2.Заменить кровлю. 3.Приобрести пищевой котел. 4.Приобрести стиральную машину. 5.Ремонт овощехранилища.

Приложение



Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
Муниципальный уровень		
Сообщение из опыта работа на методическом объединении для музыкальных руководителей на тему: «Формирование грамматического строя речи средствами музыки»	Гугарькова Т.В., музыкальный руководитель	МО для музыкальных руководителей
Сообщение из опыта работа на методическом объединении для старших воспитателей на тему: «Организация работы в методическом кабинете»	Бычкова Е.Ю., старший воспитатель	МО для старших воспитателей

Региональный уровень		
Сообщение из опыта работы на курсах ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» на тему: «Организация музыкального центра в группах младшего и среднего дошкольного возраста»	Юматова Ю.В. ,музыкальный руководитель	В рамках курсов ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
Сообщение из опыта работы на региональной научно-практической конференции на тему: «РППС по ФЭМП»	Чернова Е.А., воспитатель	г.Пенза, научно-практическая конференция
Сообщение из опыта работы на круглом столе «Художественно-эстетическое развитие» по проблеме «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности»	Пивцаева В.А.воспитатель	г.Пенза, круглый стол
Федеральный уровень		
Публикация статьи «Грамматейка. Авторское пособие для дошкольников с ТНР»	Автаева О.А., учитель-логопед	Всероссийское издание

Участие в конкурсах, выставках

Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Кол-во детей	Результат
Детский сад	Конкурс на лучшее дидактическое пособие к любой на выбор игровой обучающей ситуации	53		Участие
	Смотр-конкурс «Лучший новогодний уголок в группе»	30		Участие
	Выставки, посвященные Осени, Дню мам, Нового Года, Дню пап, 8 марта, Дню космонавтики,9 мая	53		Участие
Муниципальный	Участие в фестивале предпринимателей «Наша кузница-2022»	3		Диплом
	Участие в выставке пособий и дидактического материала по патриотическому воспитанию	5		Участие
	Участие в проекте «Марафон добра»	4		Участие
	Участие в конкурсе детских рисунков «Я рисую ГТО»	3	12	Участие

	Участие в городском конкурсе чтецов. Тема: «Счастливое детство»	3	1	Участие
	Участие во втором этапе фестиваля ГТО	Семья Прошиных	1	3 место
	Конкурс методических кабинетов	2		1 место
	Участие в акции, посвященной международному дню книгодарения	24		участие
	Конкурс строевой песни	2	8	2 место
	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	3	4	3 место
	Фестиваль «Маленькие звездочки»	34	32	3 место
Региональный	Выставка детского рисунка «Мир, в котором я живу»	5	16	Участие
	Выставка видеороликов «Край мой родной»	2		Участие
	Фотовыставка оборудования для работы с дошкольниками по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО	3		Участие
Федеральный	Эстафета добрых дел	3		Участие
	Акция «Было-стало»	2		участие
	День отца	26	31	участие
	Профессиональный конкурс «Лучшие педагогические практики» журнал «Логопед»	1		участие
	Конкурс «Воспитатель года России», победитель в номинации «Учитель логопеда года»	1		Победитель

Раздел: Здоровье.

Анализ заболеваемости детей по МБДОУ № 2 «Крепыш» г. Кузнецка

Виды заболеваний	Число заболеваний за 2020-2021 уч. год	Число заболеваний за 2021-2022 уч. год	Число заболеваний за 2022-2023 уч. год
1. Ангина	6	3	
2. Скарлатина	2	3	3
3. Другие простудные заболевания	541	528	619
4. Пневмония	2	0	1
5. Ветряная оспа	8	24	43
6. Гастроэнтерит	8	6	3
7. Энтеробиоз	-	5	2
8. Прочие	24	66	51
Всего	591	635	734

Анализ по группам здоровья

Группы здоровья	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г
1 группа здоровья	236-43%	214 – 40%	195-41%
2 группа здоровья	292-53%	293 – 55%	256-54%
3 группа здоровья	18-3%	22 – 4%	20-4%
4 группа здоровья	0-0%	1 - 1%	1-0,2
5 группа здоровья	4-1%	-	2-0,3
Всего детей	550	530	475

Экран профилактических мероприятий

	Наименование	Сроки проведения		Охват детей
Оздоровление				
1	«С»- витаминизация третьего блюда	Ежедневное	В течение года	100%
2	Прием фруктовых соков и фруктов.	Ежедневное	Ежедневное	100%
3	Сквозное проветривание.	В течение года	Ежедневное	100%
Закаливание				
4	Солнечные ванны	В летний период	Ежедневно	100%
5	Облегченная одежда детей в группе	В течение года	Ежедневное	100%
6	Хождение босиком по траве, песку, камешкам	В летний период	Ежедневно	100%
7	Хождение по корригирующим дорожкам	Ежедневное	После дневного сна	100%
Профилактика				
1	Ароматизация групповых помещений (лук, чеснок)	Октябрь-март	Ежедневное	100%
2	Смазывание слизистой носа Оксолиновой мазью	Октябрь, март.	2 раза в день 10 дней	99%
3	Упражнения на профилактику нарушения осанки и плоскостопия	В течение года	Во время режимных моментов	100%
4	Утренняя гимнастика	Ежедневное	Утром	100%
5	Использование приемов релаксации: минуты тишины и музыкальные паузы.	В течение года	Ежедневное	100%
6	Гимнастика для глаз	Ежедневное	Ежедневное	100%
7	Дыхательная гимнастика	Ежедневное	Ежедневное	100%
8	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Ежедневное	Ежедневное	100%

раздел: Подготовка детей к школе.

Распределение выпускников МБДОУ ДС по школам

Группа/ Всего детей	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №5	Гимназия№9	МБОУ СОШ №16	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №8	МБОУ СОШ с.Поселки	Повторный год
№2/24		21		1					2
№6/20	1	16	1				1	1	
№18/18		16	1			1			
№ 11/18		15		1		1		1	
№9/8		6			1			1	
Итого- 88	1	74	2	2	1	2	1	3	2

Анализ готовности детей к школе

Параметры готовности детей к школе	Октябрь 2022г	Февраль 2023г	Динамика
Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умение работать в режиме фронтальной инструкции.	45%	75%	30%
Оценка сформированности навыков пересчетов в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количество изображений цифр. Определение сформированности понятия «больше – меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.	73%	81%	8%
Оценка сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключение внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	45 %	87%	42%
Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	48%	79%	31%
Оценка сформированности у ребенка			

<p>звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (написание графем), произвольная регуляция собственной деятельности.</p>	<p>32 %</p>	<p>68%</p>	<p>36%</p>
<p>Оценка прогноза адаптации выпускника в первом классе начальной школы.</p>	<p>Благоприятная</p>	<p>Трудности в адаптации</p>	

Раздел: Коррекционно-развивающая работа

Распределение по диагнозам воспитанников групп компенсирующей направленности

Диагноз	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество детей			
	К-1	К-2	К-1	К-2
ОНР I				
ОНР II				
ОНР III	22	1	11	13
СНР				
ОНР II, СФД				
ОНР III, СФД	4	12	3	1
ОНР III, заикание			1	
ФФН, СФД			3	
НВ ОНР				

Направление детей для дальнейшего обучения в различные образовательные учреждения города по результатам диагностики

Название учреждения	Количество выпущенных детей
ОО школа	22
ОО школа (с обязательными занятиями на логопункте)	10
Классы КРО при ООШ	0
Вспомогательная школа	0
Повторный курс обучения в группе компенсирующей направленности ДОО	2

Качественная характеристика речевого развития воспитанников МБДОУ ДС

	Норма		Значительное улучшение		Улучшение	
	К-1	К-2	К-1	К-2	К-1	К-2
2020-2021гг	13	12	2	3	1	
2021-2022гг	12	13	7	3	0	1
2022-2023гг	12	10	6	4	0	0

Таким образом в 2022-2023 учебном году основная деятельность МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка была направлена на решение задач:

2022-2023 учебном году детский сад работал по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка». Программы реализованы на 100%.

Результаты мониторинга за текущий год показали, что самые низкие показатели детского развития выявлены по образовательной области – познавательное развитие (81%).

Качественный анализ результатов педагогического обследования показал, что в соответствии с показателями каждой возрастной группы:

- недостаточно отмечается проникновение дошкольников в сущностные отношения, связи, закономерности освоения действительности,
- слабая познавательная мотивация у воспитанников,
- малый объем заданий, предполагающих наличие поисковых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств.

Существующие проблемы предполагается решить в течение следующего учебного года, где особое внимание следует обратить на:

- использование системы познавательных задач, сопровождающих весь процесс обучения и состоящий из последовательных, постепенно усложняющихся по содержанию и способам видов деятельности,
- широкое применение экспериментирования и проектирования в работе ДОО,

В соответствии с анализом образовательной работы в 2023-2024 учебном году коллективу МБДОУ ДС предстоит работа над решением следующей задачи: «Формирование познавательных интересов и познавательных действий детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с использованием инновационных технологий»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2
"КРЕПЫШ" ГОРОДА КУЗНЕЦКА**, Жаркова Наталья Ивановна, Заведующий

15.06.23 09:30 (MSK)

Сертификат 2A7C1F7E32259FDD762E7C232B1B090D